

Приложение № 6  
к организационному разделу  
основной образовательной программы  
основного общего образования

## **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках организации ФГОС –это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисково-научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, и др.). и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости её организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и др.

Внеурочная деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные учебные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самого образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продлённого дня;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.)

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностных работников образования;

- инновационную экспериментальную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течении четырёхлетнего обучения на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Количество часов в течении учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально занятость обучающихся.

При организации учебной деятельности используются возможности группы продлённого дня, учреждения дополнительного образования, часы кружковой работы образовательного учреждения, к организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, социальный педагог в рамках их профессиональной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия	Классы				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка»	Регулярное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Эрудиты»	Регулярное	1	1	1	1	1
	Курс «Финансовая грамотность»	Нерегулярные: олимпиады, предметные недели (конкурсы, викторины, проекты), уроки финансовой грамотности.	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс «Краеведение»	Регулярное	1	1	1	1	1
Социальное	Курс «Безопасное колесо»	Нерегулярные	1	1			

Краеведческое	Курс «Музейное дело»	Регулярные				1	1
Общекультурное	Курс «Проектная деятельность »	Регулярные	1	1	1		
Всего часов:			4/ 1	4/ 1	4/ 1	4/ 1	4/ 1